



www.edunet.ch

Séance du mercredi 5 février 2014

Yverdon 14h30 – 17h

Présent-e :

Elisabeth Rolli, Rose-May Jaccard, Dominique Loutan, Claude Burdet.

Excusé-e :

Corinne Favre, Jeanique Krailiger, Virginie Adams, Nathalie Henry, Jacqueline Matthey, Annick Bonard, José Mazzocato,

1° Accueil

→ MERCI à l'AAPIV pour son don

http://www.edunet.ch/act13-14/docs/MERCI_AAPIV_don.pdf

→ **Rappel des dates des prochaines réunions**

mercredi 2 avril 2014

mercredi 4 juin - AG

→ **FAITES de la publicité** pour les productions :

Dites, montrez à vos collègues qu'ils peuvent utiliser, jouer avec les productions d'élèves

- 3 memorys à votre disposition

<http://www.edunet.ch/act13-14/memory/index.html>

- 1 dictionnaire des langues

<http://www.edunet.ch/act13-14/languesDuMonde/index.html>

- 16 poèmes à lire pour choisir vos 5 préférés

<http://www.edunet.ch/act13-14/poemes/index.html>

- découvrir de vraies phobies et des phobies inventées

- un flyer est à votre disposition - <http://www.edunet.ch/act13-14/enseignants.html>

- la brochure en version pdf - <http://www.edunet.ch/act13-14/enseignants.html>

- les affiches - <http://www.edunet.ch/act13-14/enseignants.html>

→ Mails de Virginie Adams :

Voici un petit bilan personnel

J'ai eu beaucoup de plaisir à redécouvrir la correspondance. Cela fonctionne bien. Peu de classes ne répondent pas, bien moins qu'il y a 11 ans (date de mon dernier essai).

L'activité conte nous a pris beaucoup de temps et ce n'est pas évident d'arriver à une production intéressante. L'enregistrement a été difficile.

Même si nous avons beaucoup de moyens à disposition (1 ipad par groupe de trois élèves). Les élèves ont eu de la peine à enregistrer de façon autonome et c'est surtout les lieux silencieux qui nous ont manqués.

Je suis assez satisfaite du résultat et les enfants ont eu beaucoup de plaisir. J'espère que l'activité aura eu du succès et qu'il puisse y avoir un vrai choix et de vrais votes. Du coup, nous n'avons pas participé à une autre activité annuelle, un memory est en cour de préparation pour la deuxième session.

La production de la classe de Corseaux sur les langues du monde a bien plu à mes élèves, nous enverrons nos résultats après le camp. Les phobies et les poèmes ont eu moins de succès.

2° Retour sur les activités terminées – en cours

Activités ponctuelles

- Le calendrier de l'Avent

MERCI pour toutes vos productions. Vous avez offert aux élèves, aux visiteurs, ..., une surprise, un petit moment sympa chaque jour durant la période de l'Avent !
MERCI à Elisabeth pour tout ce travail de mise en forme et en ligne.

Cette activité a engendré une première réaction :

A propos du memory – jour 9

- *Super mais difficile. Un tout grand merci pour ce voyage à Yverdon.*

Joyeuses fêtes à tous.

Classe de Mont-la-Ville Claire-Lise Cloux

→ Mail à tous du 15 décembre :

Je vous encourage vivement à envoyer un petit mail à la classe qui a offert une activité pour le calendrier de l'Avent.

MERCI de mettre Elisabeth en copie, elle pourra ainsi mettre vos messages sur la page du calendrier.

Ces messages sont importants :

- ils montrent aux élèves producteurs que leur activité a été vues, utilisées
- ils montrent aux visiteurs du site qu'il y a des échanges

→ **ET ...**

- *On a beaucoup aimé le memory qui était cool. Merci*

Les chants étaient jolis. On les a écoutés avec les écouteurs. Ça donnait bien.

L'énigme était longue et sympa .

Bravo à tous ceux qui ont préparé quelque chose, mais c'était difficile de tous passer, alors on est allé 2 par 2.

Voilà nos commentaires Mirella (classe de Gland)

- *Je voulais juste dire bravo et merci à la classe CMP du Châtelard pour le magnifique calendrier!*

Il y a de très bonnes idées d'illustration et cela correspond bien au mois..

Joyeuses fêtes à tout le monde!

Sonia Mugg

→ Bon début, mais cela devrait devenir un réflexe, une habitude ...

- Le rallye mathématique

Votre défi ? Résoudre 10 problèmes !

2 parcours proposés :

Parcours pour les plus jeunes (3, 4, 5 P) : 36 classes – 11 nouvelles classes

Parcours pour les plus grands (6, 7, 8 P) : 23 classes – 7 nouvelles classes

→ Pour passer le mur et la barrière, les productions des autres classes seront utilisées – les charades, voire les phobies – le but est de pousser les élèves à découvrir les productions des classes.

- La cyberimitations

Elle a eu lieu jeudi 14 novembre

Une [classe 6P de Vevey](#) a choisi un tableau !

Un grand MERCI aux 5 classes qui ont contribué à la récolte de tous ces renseignements, dans un échange de plus de 160 mails !

Vous pouvez dessiner même si vous n'avez pas contribué à la récolte d'indices !

Vous trouverez le descriptif de base

<http://www.edunet.ch/act13-14/cyberimitation/index.html>

MERCI aux 3 classes ont fait parvenir leur dessin

La classe 5P de l'Abergement

La classe 6P du Cheminet à Yverdon

La classe 6P des Casernes à Yverdon

<http://www.edunet.ch/act13-14/cyberimitation/index.html>

→ n'hésitez pas à leur envoyer votre réaction

- Activités MSN

Liée aux arts visuels, nous vous proposons une activité sur les jeux d'ombres et de lumière.

Mise en ligne : tout au long de l'année, en fonction de vos envois...

Hélas, pour l'instant, rien n'a mettre dans l'écran ;-(pour l'instant ...

Virginie – activité sur le système solaire et ...

Activités annuelles

La page activités de la brochure 2013-2014 ne bouge pas jusqu'à la mise en ligne !

<http://www.edunet.ch/act13-14/actAnn.html>

Les personnes qui arrivent sur cette page, y reviennent ne voient aucun changement, une impression de vide, de rien ne se passe ... s'en dégage.

COMMENT montrer aux visiteurs que les élèves sont en train de réaliser les activités ?

MERCI de nous envoyer des photos, des commentaires des élèves ... pour animer cette page, vitriner votre travail et celui de vos élèves, pour donner envie aux autres classes de se lancer, aussi, dans l'aventure.

Un petit logo – élèves au travail (ne pas mettre le panneau travaux car utilisé pour les pages en constructions)– incitera les gens à aller découvrir les élèves en train de réaliser les différentes activités.

1. Réalisation d'un memory "jour-nuit"

MERCI aux classes de
Givrins, 1-2P de Trélex et 3-4P/G1 de Givrins
pour leurs productions

- QUI a trouvé le dessin manquant ?
→ mettre les classes qui ont trouvé la solution
BRAVO à la classe d'Yverdon qui a trouvé la première.

2. Les langues du monde

MERCI à la classe de **Gilbert Karlen de Corseaux-sur-Vevey**

- QUI a trouvé les associations ?

3. Poèmes, acrostiches

MERCI aux classes
de Gilbert Karlen de Corseaux-sur-Vevey, 1-2P de Givrins et à Laya pour leurs productions

- QUI a voté ?
Je vote pour le poème no 15 de la classe enfantine de Givrins.
Bravo aux hiboux
Sheila Walsky!

4. Les phobies

MERCI à la classe de **Gilbert Karlen de Corseaux-sur-Vevey**

- QUI a trouvé les associations ?

→ Si vous trouvez les réponses, vous recevrez un magnifique document créé par les élèves de la classe de Corseaux. Il permettra à vos élèves de jouer, d'apprendre les vraies

5. Les expressions du jour et de la nuit

Qui utilise le jeu de cartes des expressions du corps ? Envoyez les réactions des élèves, une photo quand ils jouent ... **Photos**

6. Les semaines des contes

MERCI aux classes de **6P de Trélex** et de **5P de Givrins** pour leurs productions.

A vous d'écouter et de choisir!

→ Bilan général des productions et de leur utilisation :

très mitigé !!!

Peu de classes productrices – peu de classes qui jouent avec les activités

??? Quelles sont les raisons de ce manque de participation ???

Que faire pour booster la participation, les productions pour la 2^{ème} série ?

Chaque membre devrait au moins réaliser une activité et au moins en utiliser une!

FAITES de la pub autour de vous !

Claude enverra un mail aux PResMITIC, proposera un message dans le groupe français de la DGEO et dans la new d'Educa

Elisabeth fera la même chose au niveau de l'association EDUTIC

Activités ponctuelles futures

- La cyberimitation

Elle aura lieu mardi 18 mars 2014 – Corinne Favre d'Yverdon s'est gentiment proposée pour choisir le tableau et répondre aux questions – RESERVEZ cette date !

3° La correspondance – 35 classes inscrites (+ 3 classes)

MERCI de faire bon accueil

- à l'école privée " Overseas Family School " de Singapour
www.ofs.edu.sg

SP Classe2_Singapour (18 élèves) 8
SP Classe3.Singapour (9 élèves) 8
SP Classe4.Singapour (11 élèves) 8^e

Ne soyez donc pas surpris de voir une adresse gmail de ce type
Classe4.Singapour@gmail.com

- à l'équipe de la Tour de Trême

FR Tourmaline 610 (20 élèves) 6H
FR Tourmaline 611 (8 élèves) 6H
FR Tourmaline 612 (16 élèves) 6H
FR Tourmaline 620 (19 élèves) 5P (Harmos)

MERCI d'habituer vos élèves à mettre le nom de l'établissement, de la classe à la fin des messages

Il vous suffit de préparer une signature – mettre le logo d'edunet serait un plus !

MERCI de penser à rendre visible la correspondance sur notre site par des photos, des commentaires d'élèves, des copies de messages ...
MERCI de les envoyer à Elisabeth

4° Thème 2014 – 2015

Choisir une thématique du PER, ce ne sera pas en plus du programme ...

- les animaux qui nous entourent, de chez nous**
- les moyens de communication : les moyens de transports, le téléphone ...**
- l'eau dans tous ses états**

Le thème des animaux est le premier choix retenu lors de la séance.
Un espace pour collecter vos idées d'activités, vos documents ... va être créé.
MERCI de les envoyer à Elisabeth et Claude

5° La vente des jeux de cartes sur les expressions du corps

flyers à votre disposition pour de la pub dans la partie enseignants

<http://www.edunet.ch/act13-14/ensAnn.html>

tout en bas

6° Prochaines dates importantes

- cyberimitation : mardi 18 mars 2014**
- prochaine rencontre (choix du thème, des activités) mercredi 2 avril 2014**

MERCI d'avoir lu jusqu'au bout
Claude