

MANGEONS AU FIL DES SAISONS

Activités ponctuelles 2016-2017

Des activités pédagogiques qui ont lieu à une date précise et dans une durée limitée.

Ces activités, en lien avec le PER, sont développées dans plusieurs domaines disciplinaires comme le français, les arts visuels, les mathématiques, les sciences humaines et sociales...

Les MITIC et les Capacités Transversales y ont une place privilégiée.

Téléchargez notre brochure d'activités pédagogiques. Réalisez-les avec vos élèves et envoyez vos productions par e-mail. Découvrez sur notre site les travaux des autres classes du réseau et participez aux jeux.

www.edunet.ch/act16-17/actP.html



Réponse à tout



Doc - production



Cyberimitation



Calendrier de l'Avent

Activités ponctuelles autour du thème "Mangeons au fil des saisons"

Cette brochure présente et résume les différentes activités pédagogiques ponctuelles autour de notre thème 2016-2017 "Mangeons au fil des saisons".

Les activités ponctuelles ont lieu à une date précise et dans une durée de temps limitée. Le calendrier des activités (p. 13) vous renseignera précisément sur les différentes dates.

A travers ces activités, vous réalisez le Plan d'Etudes Romand (PER) tout en intégrant les MITIC et les Capacités Transversales (CT).

Chaque enseignant-e est libre de participer à une ou plusieurs activités. Pour certaines activités, une inscription est demandée. Elle est à envoyer à mangeonsaufildessaisons@edunet.ch.

Vous n'osez pas vous lancer ? Vous ne savez pas comment organiser votre classe, car c'est la première fois que vous réalisez une des activités ?

Des enseignants expérimentés tenant une classe du même cycle sont prêts à répondre à vos questions. Contacter cburdet@edunet.ch qui vous donnera l'adresse mail d'une personne.

Table des matières

Activités ponctuelles

- p. 24 **Cyberimitation** :
mardi après-midi 22 nov. 2016 / jeudi après-midi 23 mars 2017
- p. 24 **Réponse à tout** :
semaine du 9 au 20 janv. 2017 / semaine du 6 au 16 juin 2017
- p. 24 **Doc-Production** :
semaine du 23 au 27 janv. 2017 / semaine du 27 mars au 7 avril 2017
- p. 24 **Calendrier de l'Avent** :
1er décembre au 25 décembre 2016

Calendrier annuel p.13

Activités annuelles en bref

- p. 14 Je découvre un aliment
Portrait fruits-légumes (Arcimboldo)
Productions textuelles cycles 1 et 2 – imitation de poèmes, d'un texte de B. Friot
Les expressions avec des fruits et des légumes
Pour le cycle 1 : Le club des souris gourmandes
Reportages – TNT Edunet
Rallye de math
La correspondance scolaire

Le réseau edunet.ch reçoit le soutien de :



Direction Générale
de l'enseignement
obligatoire

Association
PResMITIC



Contact : cburdet@edunet.ch



La cyberimitation

Une classe choisit un tableau en lien avec le thème " Mangeons au fil des saisons" et en donne un bref descriptif. L'espace d'un après-midi, les classes posent des questions par mail pour découvrir les différents éléments du tableau. Ensuite, elles tentent de dessiner, peindre le tableau au plus proche de la réalité, alors qu'elles ne l'ont pas vu.

Les dessins sont scannés ou photographiés et envoyés à mangeonsaufildessaisons@edunet.ch

Une galerie de dessins est mise en ligne pour chaque classe avec le tableau à imiter.

Allez voir les cyberimitations réalisées

- en 2015-2016 sur le thème "Communiquons-Echangeons"

<http://www.edunet.ch/act15-16/cyberimitation/index.html>

- en 2014-2015 sur le thème "Le carnaval des animaux"

<http://www.edunet.ch/act14-15/cyberimitation/index.html>

<http://www.edunet.ch/act14-15/cyberimitation/index2.html>

- en 2013-2014 sur le thème "Jour et nuit"

<http://www.edunet.ch/act13-14/cyberimitation/index.html>

<http://www.edunet.ch/act13-14/cyberimitation2/index.html>

- en 2012-2013 ! sur le thème "Un corps, cinq sens"

- <http://www.edunet.ch/act12-13/cyberimitation/index.html>

- <http://www.edunet.ch/act12-13/cyberimitation2/index.html>

Buts

- Chercher et découvrir des tableaux (classe organisatrice)
- Décrire un tableau en utilisant un vocabulaire précis
- Formuler des questions par écrit
- Envoyer des mails
- Organiser la recherche des différents éléments du tableau
- Réaliser un tableau en fonction des renseignements collectés
- Photographier ou scanner son dessin et l'envoyer

Démarche

La démarche n'est pas la même pour la classe organisatrice que pour les classes participantes.

Classe organisatrice :

- Choix d'un tableau en lien avec le thème "Mangeons au fil des saisons" dont on pourra aisément donner un descriptif simple et identifier clairement ses différents éléments. Mise en évidence de ces éléments afin de faciliter les réponses aux questions lors de l'activité en direct.
- Rappel de quelques règles de grammaire, de typographie et de la façon de répondre à un mail.

Déroulement principal de l'activité sur 2 périodes :

- Au fur et à mesure de l'arrivée des questions (mails), l'enseignant-e les attribue aux différents groupes qui se chargeront de rédiger une réponse la plus complète possible, sur papier ou directement dans la réponse du mail reçu.
- Après validation (correction orthographique et syntaxique), ces réponses sont envoyées aux classes ayant posé les questions.

Classes participantes :

- Inscription auprès de cburdet@edunet.ch
- Entraîner les élèves à poser des questions à partir d'un tableau
- Acquérir un vocabulaire spécifique à la description d'un tableau
- Découvrir une ancienne cyberimitation pour mieux se représenter l'activité
- Rappel de quelques règles de grammaire, de typographie en lien avec la phrase interrogative et la manière d'envoyer un mail.

Déroulement principal de l'activité sur 2 périodes :

- Elaboration de questions à la classe organisatrice afin de récolter un maximum de renseignements sur le tableau à dessiner.
- Après validation (correction orthographique et syntaxique), ces questions sont envoyées à la classe organisatrice.
- Possibilité pour chacun de commencer son dessin, en fonction des renseignements récoltés.
- L'ensemble des questions-réponses est mis en ligne sur edunet.ch.
- Chaque élève réalise (ou termine) son dessin en fonction des renseignements collectés.

Envoi des dessins scannés ou photographiés à mangeonsaufildessaisons@edunet.ch.

Vous pouvez réaliser des dessins même si vous n'avez pas participé au moment de questionnement et de recherche d'informations.

Dates des cyberimitations

Mardi après-midi 22 novembre 2016

Jedi après-midi 23 mars 2017

Mise en ligne

Délai d'envoi des dessins : **trois semaines après l'après-midi de questionnement**

Mercredi 21 décembre 2016

Vendredi 28 avril 2017

Les dessins envoyés plus tardivement seront mis en ligne dès que possible.

IMPORTANT ! Allez voir les productions des autres élèves et envoyez-leur vos commentaires.

Quelques objectifs du PER travaillés à travers cette activité

ARTS VISUELS

A 21 AV REPRÉSENTER ET EXPRIMER UNE IDÉE, UN IMAGINAIRE, UNE ÉMOTION EN S'APPUYANT SUR LES PARTICULARITÉS DES DIFFÉRENTS LANGAGES ARTISTIQUES...

- Exploitation du langage visuel (couleur, surface, ligne, matière, texture, espace, composition, volume) dans une réalisation en fonction d'intention-s
- Expérimentation d'associations inhabituelles en encourageant l'originalité, l'inventivité et l'innovation (se libérer des préjugés et des stéréotypes)
- Recherche d'idées, de voies diverses en vue de la réalisation d'un projet
- Échange (description, explication, comparaison) autour de l'élaboration d'un travail créatif

MITIC > CYCLE 2

FG 21 : DECODER LA MISE EN SCÈNE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES

UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

- Utilisation du clavier et des touches spéciales (*ctrl, delete, alt, @...*)
- Approche dactylographique (poser les 10 doigts, privilégier les touches standard)

ÉDUCATION AUX MÉDIAS

- Exploration des principaux éléments qui composent une image fixe ou animée (*cadrage, couleur, lumière, profondeur de champ, rythme, mouvement, champ/hors-champ, plans, mise en scène...*) et du rapport entre l'image et le son

ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET

- Utilisation d'une adresse courriel de la classe et d'une plateforme de communication (*blog, forum...*)

Les Capacités Transversales

Collaboration : Action dans le groupe

- élaborer ses opinions et ses choix ;
- réagir aux faits, aux situations ou aux événements ;
- articuler et communiquer son point de vue ;
- reconnaître l'importance de la conjugaison des forces de chacun ;
- confronter des points de vue et des façons de faire ;
- adapter son comportement ;
- participer à l'élaboration d'une décision commune et à son choix.

**Vous réalisez votre programme
en participant à cette activité.**

Doc - production



Visionnez un documentaire sur la production d'un aliment, prenez des notes, puis répondez à un questionnaire en fonction de votre prise de notes, de vos souvenirs et de vos connaissances personnelles. Tout cela en deux périodes !

Buts

- Regarder un documentaire sur la production d'un aliment
- Comprendre un document audiovisuel
- Prendre des notes
- Répondre à un questionnaire en groupe, en s'aidant de ses notes, de ses connaissances
- Participer à un concours
- Utiliser la messagerie d'Internet.

Démarche

- L'enseignant inscrit sa classe (cburdet@edunet.ch) en indiquant le jour, dans la semaine du 23 au 27 janvier 2017, ou dans celle du 27 mars au 7 avril 2017, qu'il a retenu pour visionner le documentaire et répondre au questionnaire
- Au préalable, il serait bon d'enseigner et d'exercer les élèves à la prise de notes en regardant un ou des documentaires; de chercher comment s'organiser pour répondre aux nombreuses questions. Vous trouverez dans l'espace collaboratif, partie « Enseignants » des documents pour enseigner la prise de note, des propositions de courts documentaires et des questionnaires pour exercer vos élèves
- Visionnement du documentaire à la date choisie
- Prise de note individuelle des élèves
- Réponse collective (par groupe) au questionnaire
- Envoi des réponses
- Participation au concours

Date du visionnement du documentaire et des réponses au questionnaire

Deux périodes dans la semaine du 23 au 27 janvier 2017 et/ou la semaine du 27 mars au 7 avril 2017

Quelques objectifs du PER travaillés à travers cette activité

FRANÇAIS > CYCLE 2

L1 23 COMPRENDRE DES TEXTES ORAUX VARIES PROPRES A DES SITUATIONS DE LA VIE COURANTE...

APPRENTISSAGES COMMUNS À TOUS LES GENRES DE TEXTES

- Identification :
 - des éléments propres à la situation de communication (émetteur, public destinataire, support utilisé) du thème abordé et des différents aspects traités dans le texte
- Adaptation de l'écoute en anticipant le contenu en fonction de la source sonore et du genre textuel

Le texte qui transmet des savoirs :

l'interview d'expert dans une émission radiophonique - un documentaire audiovisuel

- Repérage des caractéristiques du genre et de la situation de communication (l'intervieweur, l'interviewé, le commentateur, le public, les intervenants, le canal de diffusion utilisé, l'intention)
- Identification du thème abordé
- Établissement de liens entre les informations et élaboration de questions à propos des informations reçues

Formation générale (FG)

Interdépendances (sociales, économiques et environnementales)

FG 16-17 RECONNAITRE L'INCIDENCE DES COMPORTEMENTS HUMAINS SUR L'ENVIRONNEMENT...

- Sensibilisation à quelques règles élémentaires de respect de l'environnement (gestion de l'eau, du papier, de la lumière, des déchets...)
- Observation des conséquences de la consommation sur l'environnement (pollution, déchets...)
- Description et observation de différentes habitudes de consommation dans la classe (alimentation, vêtements, énergies, gadgets, médias...)
- Prise de conscience des influences (*publicité, mode...*) sur les choix de consommation

FG 26-27 ANALYSER DES FORMES D'INTERDEPENDANCE ENTRE LE MILIEU ET L'ACTIVITE HUMAINE...

- Identification des effets du comportement humain sur les milieux par la mise en évidence des habitudes individuelles et collectives (*alimentation, hygiène, transports, biodiversité, écosystème...*)
- Mise en évidence des aménagements liés aux activités humaines (*loisirs, scolarisation, habitat...*)
- Réflexion sur les produits de consommation proposés (*prix, publicité, mode...*) et sur leurs conséquences (*énergie grise, travail des enfants, contrefaçon...*)
- Adoption de quelques mesures respectueuses de l'environnement dans le cadre scolaire

MITIC > CYCLE 2

FG 21 DECODER LA MISE EN SCENE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES

UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

- Utilisation de façon autonome et pertinente des appareils audiovisuels (*appareil d'enregistrement, caméra, appareil de photo numérique...*)

ÉDUCATION AUX MEDIAS

- Repérage des différents éléments entrant dans la composition d'un message médiatique (*texte, hypertexte, image fixe, image animée, animation interactive, son...*)
- Sensibilisation à l'origine d'une information (*source, adresse Internet...*)

ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET

- Dans le cadre d'un projet défini, navigation et recherches : à partir de sites donnés par l'enseignant / à partir de moteurs de recherche sous le contrôle de l'adulte
- Sensibilisation au plagiat et aux lois en vigueur dans le domaine de la publication (*respect de l'intégrité, de la personnalité, insulte...*)

- distingue les différents éléments de la messagerie
- recherche et télécharge des documents déposés sur la plateforme
- reconnaît et utilise des structures des sites (menus, liens, arborescence, contacts...) et les identifie

Les Capacités Transversales

Collaboration : Action dans le groupe

- élaborer ses opinions et ses choix ;
- réagir aux faits, aux situations ou aux événements ;
- articuler et communiquer son point de vue ;
- reconnaître l'importance de la conjugaison des forces de chacun ;
- confronter des points de vue et des façons de faire ;
- adapter son comportement ;
- participer à l'élaboration d'une décision commune et à son choix.

Démarche réflexive

Élaboration d'une opinion personnelle

- cerner la question, l'objet de la réflexion ;
- cerner les enjeux de la réflexion ;
- identifier les faits et en vérifier l'exactitude ;
- mettre les faits en perspective en s'appuyant sur des repères ;
- explorer différentes options et points de vue ;
- adopter une position ;

Remise en question et décentration de soi

- prendre de la distance, se décentrer des faits, des informations et de ses propres actions ;
- renoncer aux idées préconçues ;
- comparer son opinion à celle des autres ;
- faire une place au doute et à l'ambiguïté ;
- reconnaître ses préjugés et comparer son jugement à celui des autres ;
- comparer les chemins, les procédures et les stratégies utilisées par d'autres ;
- explorer différentes opinions et points de vue possibles ou existants.

Communication

Visées générales de la Capacité

La capacité à communiquer est axée sur la mobilisation des informations et des ressources permettant de s'exprimer à l'aide de divers types de langages, en tenant compte du contexte.

Analyse des ressources

- recouper les éléments d'information provenant de diverses sources ;
- dégager des liens entre ses acquis et ses découvertes ;

Exploitation des ressources

- formuler des questions ;
- répondre à des questions à partir des informations recueillies ;

Circulation de l'information

- adopter une attitude réceptive ;
- ajuster la communication en fonction de la réaction des destinataires.

**Vous réalisez votre programme
en participant à cette activité.**

Le calendrier de l'Avent



Découvrez, jour après jour, les surprises proposées par les classes d'Edunet ! Vos élèves apprennent des chants, des poésies pour Noël ? Enregistrez-les, les élèves du réseau edunet.ch seront ravis de les écouter, de les apprendre à leur tour. Vous avez une bonne recette, un bricolage sympa ? Partagez-le avec les autres membres du réseau.

Buts

- partager les bonnes découvertes
- donner du sens aux apprentissages
- mettre en valeur les productions des classes, des élèves

Délai d'envoi des productions

- Vendredi 25 novembre 2016 pour les fenêtres jusqu'au 15 décembre
- Mercredi 14 décembre 2016 pour les fenêtres suivantes

Mise en ligne

Chaque jour dès le 1^{er} décembre 2016

Quelques objectifs du PER travaillés à travers cette activité

MITIC > CYCLE 2

FG 21 DECODER LA MISE EN SCENE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES

UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

- Utilisation de façon autonome et pertinente des appareils audiovisuels (*appareil d'enregistrement, caméra, appareil de photo numérique...*)

ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET

- Utilisation d'une adresse courriel de la classe et d'une plateforme de communication (*blog, forum...*)

- recherche et téléchargement des documents déposés sur la plateforme
- reconnaît et utilise des structures des sites (menus, liens, arborescence, contacts...) et les identifie

Vous réalisez votre programme en participant à cette activité.

Réponse à tout



Découvrez, chaque lundi, les textes informatifs des classes sur les fruits, les légumes, les épices, les spécialités régionales Prenez des notes pour vous rappeler des informations principales. Vous gagnerez un temps précieux lors du concours. Participez à "Réponse à tout", la classe a une journée pour répondre au plus de questions possibles, à vous de vous organiser !

Buts

- Mettre en valeur les productions des classes, des élèves
- Apprendre en utilisant le travail d'autres classes
- Découvrir ou enrichir ses connaissances sur les légumes, les fruits, les épices, les spécialités régionales et le monde

Démarche

- L'enseignant s'inscrit à mangeonsaufildessaisons@edunet.ch en précisant le degré de scolarité de ses élèves, le jour de passation du questionnaire
- Le jour précédent, vous recevrez le questionnaire (ou un lien pour le télécharger). Vous avez une journée pour répondre au plus de questions possible. Les réponses sont à envoyer le jour même pour participer au concours

Dates du "Réponse à tout"

Semaine du 9 au 20 janvier 2017 et celle du 6 au 16 juin 2017

Délai d'envoi des réponses

- le jour même de la recherche des réponses aux questions

Quelques objectifs du PER travaillés à travers cette activité

FRANÇAIS > CYCLE 2

L1 21 LIRE DE MANIERE AUTONOME DES TEXTES VARIÉS ET DEVELOPPER SON EFFICACITE EN LECTURE...

Le texte qui transmet des savoirs

le texte documentaire

- Identification des différentes parties du texte, de son organisation et de son contenu
- Identification de la visée et du sujet du texte abordé
- Repérage et restitution des principales informations contenues dans un texte à visée informative
- Etablissement de liens entre les informations du texte et ses propres connaissances

MITIC > CYCLE 2

FG 21 DECODER LA MISE EN SCENE DE DIVERS TYPES DE MESSAGES

UTILISATION D'UN ENVIRONNEMENT MULTIMÉDIA

- Utilisation de façon autonome et pertinente des appareils audiovisuels (*appareil d'enregistrement, caméra, appareil de photo numérique...*)

ÉDUCATION AUX MEDIAS

- Repérage des différents éléments entrant dans la composition d'un message médiatique (*texte, hypertexte, image fixe, image animée, animation interactive, son...*)
- Sensibilisation à l'origine d'une information (*source, adresse Internet...*)

ÉCHANGES, COMMUNICATION ET RECHERCHE SUR INTERNET

- Dans le cadre d'un projet défini, navigation et recherches : à partir de sites donnés par l'enseignant / à partir de moteurs de recherche sous le contrôle de l'adulte
- Sensibilisation au plagiat et aux lois en vigueur dans le domaine de la publication (*respect de l'intégrité, de la personnalité, insultes...*)

- distingue les différents éléments de la messagerie
- recherche et télécharge des documents déposés sur la plateforme
- reconnaît et utilise des structures des sites (menus, liens, arborescence, contacts...) et les identifie

Les Capacités Transversales

Collaboration : Action dans le groupe

- élaborer ses opinions et ses choix ;
- articuler et communiquer son point de vue ;
- reconnaître l'importance de la conjugaison des forces de chacun ;
- confronter des points de vue et des façons de faire ;
- participer à l'élaboration d'une décision commune et à son choix.

**Vous réalisez votre programme
en participant à cette activité.**



Activités du réseau edunet.ch pour l'année scolaire 2016-2017

Thème « Mangeons au fil des saisons »

	Nos réunions	Activités annuelles	Activités ponctuelles	Activités pour le cycle 1	Correspondance
Août					
Septembre	14 septembre 2016 Journée de formation à la ferme				Ecriture et mise en ligne des CV
Octobre		31 octobre au 11 novembre 2016 : Portraits en fruits et légumes			
Novembre	16 novembre 2016 14h15 Yverdon	14 au 25 novembre :2016 : Imitation poème, texte	22 novembre 2016 : Cyberimitation Calendrier de l'Avent : Préparation des activités	Le club des souris gourmandes : - Nos quatre souriceaux veulent aussi voir du pays et manger autre chose que du fromage ! - Les recettes seront régulièrement déposées sur nos pages. - Nos souriceaux vous donneront régulièrement des nouvelles, sous forme de textes, dessins, photos, vidéos...	Choix d'un-e correspondant-e
Décembre		28 novembre au 9 décembre 2016 : Expressions fruits et légumes	Calendrier de l'Avent		
Janvier	25 janvier 2017 14h15 Yverdon	30 janvier au 10 février 2017 : Portraits en fruits et légumes	9 au 20 janvier 2017 : Réponse à tout 23 au 27 janvier 2017 : Doc-production		
Février		13 février au 3 mars 2017 : Imitation poème, texte			
Mars	29 mars 2017 14h15 Yverdon	6 mars au 17 mars 2017 : Expressions fruits et légumes	23 mars 2017 : Cyberimitation		
Avril		24 avril au 5 mai 2017 : Portraits en fruits et légumes	27 mars au 7 avril 2017 : Doc-production		
Mai		8 mai au 19 mai 2017 : Imitation poème, texte			
Juin	1er juin 2017 14h15 Yverdon	22 mai au 2 juin 2017 : Expressions fruits et légumes	6 au 16 juin 2017 : Réponse à tout		
Juillet					

Activités annuelles

Voici les titres des différentes activités annuelles. Vous trouverez une description détaillée de ces activités dans une autre brochure ou sur notre site dans l'espace collaboratif, partie "Enseignants".

Hebdomadaire

- Je découvre



chaque lundi, dès le 26 sept.

Cycliques

- | | |
|---|-------------------------|
| • Portraits en fruits et légumes | 31 oct. – 11 nov. 2016 |
| • Production de l'écrit, imitation poème, texte | 14 – 25 nov. 2016 |
| • Expressions avec les fruits et légumes | 28 nov. – 9 déc. 2016 |
| • Portraits en fruits et légumes | 30 janv. – 10 fév. 2017 |
| • Production de l'écrit, imitation poème, texte | 13 fév. – 3 mars 2017 |
| • Expressions avec les fruits et légumes | 6 – 17 mars 2017 |
| • Portraits en fruits et légumes | 24 avr. – 5 mai 2017 |
| • Production de l'écrit, imitation poème, texte | 8 – 19 mai 2017 |
| • Expressions avec les fruits et légumes | 22 mai – 2 juin 2017 |



A votre rythme

- Pour le cycle 1 : Le club des souris gourmandes
- Reportage TNT - Edunet
- Rallye de math
- Calendrier de l'Avent
- La correspondance scolaire



"Mangeons au fil des saisons"

Cycles 1 & 2 HarmoS



"Mangeons au fil des saisons" est le thème retenu par les enseignants-es du réseau edunet.ch pour l'année scolaire 2016-2017. Des activités pédagogiques en lien avec le PER sont développées dans cette brochure. Elles concernent plusieurs domaines : le français, les mathématiques et les sciences de la nature, les arts visuels. Les MITIC et les Capacités Transversales ont une place privilégiée.

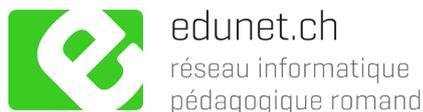
Chaque enseignant-e est libre sur le choix, le nombre des activités, ainsi que le rythme de leur réalisation. Les productions des élèves sont à envoyer à mangeonsaufildessaisons@edunet.ch. Pour la mise en ligne sur le site edunet.ch, consultez notre calendrier.

Les buts poursuivis à travers ces activités

- Réaliser le Plan d'Etudes Romand (PER)
- Maîtriser la lecture et l'écriture et développer la capacité de comprendre et de s'exprimer à l'oral et à l'écrit en français
- Découvrir les mécanismes de la langue et de la communication
- Construire des références culturelles et utiliser les Médias, l'Image et les Technologies de l'Information et de la Communication
- Communiquer – Echanger
- Donner du sens aux apprentissages dans différents domaines disciplinaires : Langues, MSN, SHS, arts
- Donner du sens aux apprentissages liés au domaine des Médias, de l'Image et des Technologies de l'Information et de la Communication (MITIC)
- Intégrer les Capacités Transversales aux activités

Les outils à votre disposition

- Cette brochure contenant la description de 4 activités ponctuelles
- Une autre brochure contenant la description de 7 activités annuelles
- Une 3ème brochure décrivant une activité spécifique au cycle 1, « Le club des souris gourmandes »
- Une description détaillée des activités dans l'espace collaboratif, partie « Enseignants » sur notre site edunet.ch
- Le site edunet.ch pour déposer les productions de vos élèves, puis pour lire, jouer avec les productions des autres classes et pour échanger avec elles.



ouvert à toutes les classes

Intéressée ? Intéressé ? Des questions ?

N'hésitez pas à nous contacter :

cburdet@edunet.ch

e.rolli@edunet.ch

Le réseau edunet.ch reçoit le soutien de :



Direction Générale
de l'enseignement
obligatoire

Association
PRessMITIC

