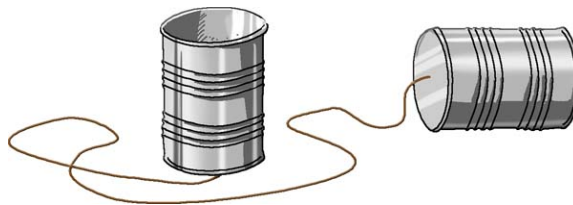


**DOC – INVENTION****Thème 2015-2016 : " Communiquons - Echangeons"****30 novembre – 4 décembre 2015**

Les élèves de la classe 6P d'Yvonand ont participé à l'activité " Doc-invention ". Leur enseignante, Nathalie, a pris le temps d'un compte-rendu. MERCI.

Voici le retour de notre premier « Doc-invention ».

Comment nous sommes-nous organisés ?

- Le film a été annoncé aux élèves, le titre et la référence ("C'est pas sorcier").
- Les élèves ont sorti leur cahier « Privé » pour y mettre leurs notes. Ce cahier est un cahier où je ne regarde pas ce qu'ils écrivent.
- Visionnement du film.
- Distribution des questionnaires. Les élèves ont eu 15 minutes à disposition pour répondre aux questions par deux.
- Changement des duos ou réunion de deux duos pour compléter le questionnaire, environ 8 minutes.
- Mise en commun : j'ai complété le questionnaire ci-joint selon les formulations proposées. Nous y avons passé deux fois quinze minutes. Une coupure était nécessaire afin de garder l'enthousiasme et l'attention des élèves.

Quelles sont les réactions des élèves ?

Très surpris du type de l'activité au début, un peu décontenancé par la prise de notes, ils se sont finalement pris au jeu et ont aimé ce qu'ils ont découvert dans le film. Travailler en duo pour compléter le questionnaire leur a permis d'oser s'exprimer par la suite lors de la mise en commun. Bilan positif.

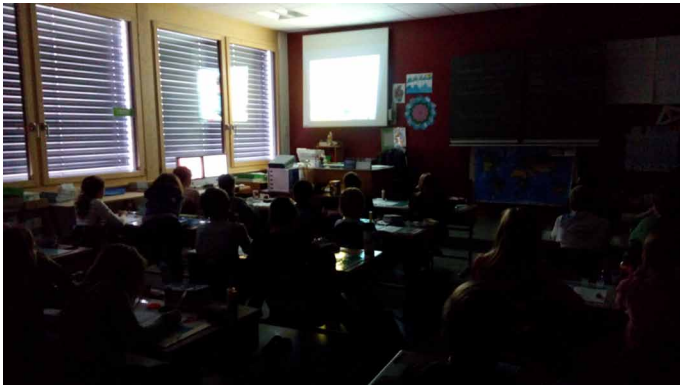
Quelles sont les réactions de l'enseignante ?

J'ai moi aussi eu beaucoup de plaisir à réaliser cette activité. La mise en commun du questionnaire doit absolument se faire en plusieurs étapes, car c'est assez long.

Nathalie



En plus, vous avez la chance de voir les élèves en action !



Visionnement du reportage et prise de notes dans le cahier " Privé ".



Réponse au questionnaire en duo.



Réponse au questionnaire en duo.



Réponse au questionnaire en duo en s'aidant des notes prises lors du visionnement.



Changement de duo pour compléter le questionnaire.



Deux duos se rassemblent pour compléter le questionnaire.