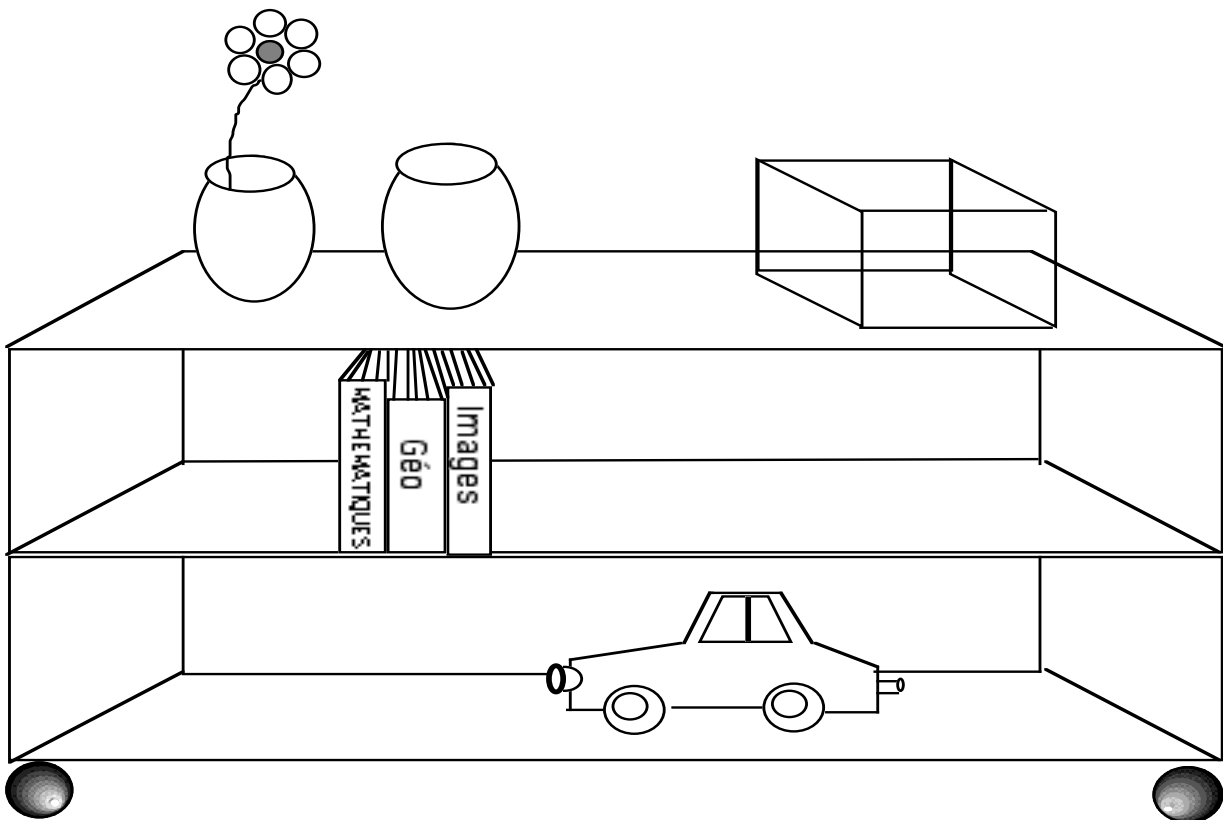


1. L'étagère

MSN 11 : Repérage dans le plan et dans l'espace

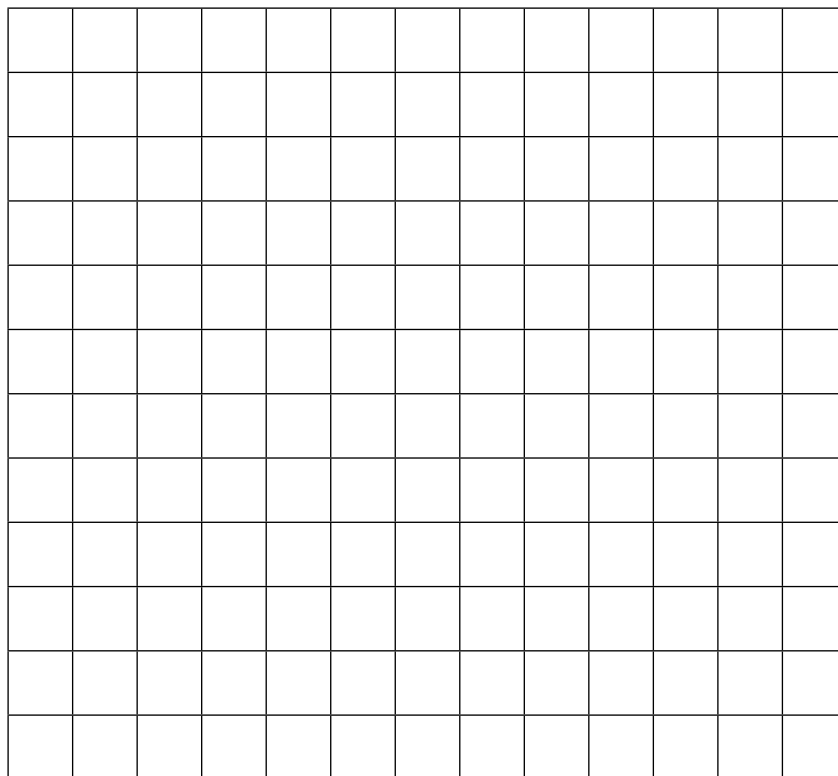
Détermination de sa position ou de celle d'un objet (devant, derrière, à côté, sur, sous, entre, à l'intérieur, à l'extérieur,...) selon différents points de repères.



- dessine un chapeau au-dessus de la voiture.
- dessine une pomme à droite de la voiture.
- dessine un troisième vase aligné sur les deux premiers.
- dessine un poisson rouge à l'intérieur de l'aquarium.
- dessine un poisson jaune à l'extérieur de l'aquarium.
- dessine un crayon entre les deux vases de gauche.
- dessine un ballon en-dessous des livres.

2. La chasse au trésor

Aide le pirate. Il doit retrouver le trésor que son grand-père a caché.
Son parchemin lui donne la liste de directions à prendre ...



Démarre à la flèche et colorie les cases !

3 cases vers le haut
3 cases vers la gauche
3 cases vers le haut
2 cases vers la gauche
4 cases vers le bas
4 cases vers la gauche
9 cases vers le haut

5 cases vers la droite
1 case vers le haut
5 cases vers la droite
3 cases vers le bas
8 cases vers la gauche
1 cases vers le bas

Dessine le trésor à sa place !

3. Travail sur le plan de la classe...

Au début, on a regardé la classe.

On a essayé de dessiner le plan de la classe "comme on savait".

On a accroché nos dessins au tableau, en les rassemblant par "familles" (ceux qui se ressemblent ensemble). On a regardé les dessins de tout le monde et on en a discuté : aucun ne ressemblait à un vrai plan.

La maîtresse nous a expliqué que pour faire le plan, il fallait faire comme si on était au plafond (au-dessus de la classe).

Ensuite, la maîtresse nous a donné une boîte (la classe avec ses murs) et des sucres pour faire une maquette. (une maquette par groupe de 3 ou 4 enfants)

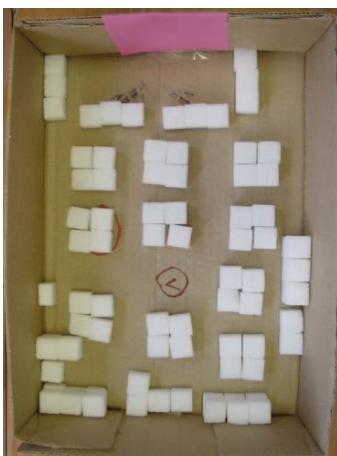


La boîte était devant nous, et nous, nous étions au-dessus.

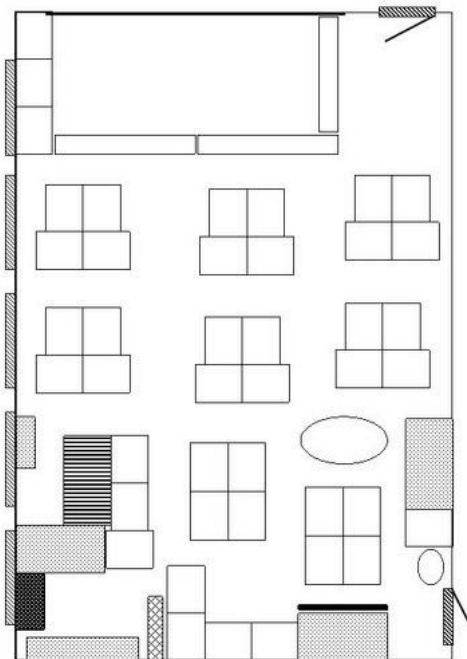
Il fallait reconstruire les tables, les bancs, la bibliothèque, les armoires, le bureau de la maîtresse et son étagère.

Nous n'avons pas fait les chaises parce que c'était trop dur, ni les portes et les affichages car ils sont sur les murs.

On a vérifié en regardant dans la classe si il ne manquait rien.



La maîtresse a pris nos maquettes en photos et les a imprimé. On les a accroché au tableau pour les regarder et on a vérifié chaque maquette pour voir si nous étions d'accord et si il ne manquait rien.



Pour finir, la maîtresse a recopié notre "maquette vue du dessus corrigée" sur son ordinateur, elle l'a imprimé et photocopié pour nous le donner, puis nous avons fait dessus des petits jeux et exercices...

(Texte dicté à la maîtresse)

Le Blog des CP de KaDo : <http://les-cp-de-kado.over-blog.com/article-7219509.html>