

## Différents jeux au CIN avec Bee-Bot Classe CIN/T1 Trélex



L'expérience a été vécue en classe avec tous les enfants du Cycle Initial (1ères et 2èmes années / juniors et maximes)

Avant d'accueillir Bee-Bot, les enfants ont préparé un tapis de jeu, pour la venue d'une surprise...

Travaillant le thème de Pâques, ils ont dessiné et nommé chacun leur poussin et la maison du poussin (sur des cartes 15/15cm)...puis Bee-Bot est arrivée, tout le monde l'a découverte et apprivoisée avec joie !

Notre classe a décidé de lui donner un nom : Coquinette !

Les enfants se sont exercés tout d'abord sur un tapis neutre, afin de comprendre les différents déplacements possibles de Coquinette ( placer les flèches sur la grille) Excellent travail de l'espace et de la latéralité, ainsi que du vocabulaire spatial (gauche/droite)

Ils ont ensuite joué avec leur propre jeu de cartes, le poussin devant retrouver sa maison. Chaque maxime a joué avec un junior.

Dans un deuxième temps, alors que les enfants se sont bien appropriés la manipulation de Coquinette, les maximes ont eu la possibilité de la déplacer sur un tapis de lecture (mots de Pâques) et sur un tapis d'additions (avec manipulations concrètes d'oeufs de Pâques)

Le plaisir d'apprendre et de développer plusieurs compétences en jouant ! Les commentaires joints aux photos montrent à quel point les enfants ont aimé jouer avec Coquinette ! Que du bonheur !

Même s'il est difficile de lui dire au revoir, le fait d'avoir accueilli Bee-Bot de manière ponctuelle et brève, renforce le plaisir et permet de développer le sens du partage !