



L'activité " Réponse à tout " a lieu du 9 au 21 janvier 2017.

Présentation

C'est un jeu de questions qui se base sur les productions réalisées dans le cadre de l'activité "Je découvre" (<http://www.edunet.ch/act16-17/jeDecouvre/index.html>).

Pour chacune des six fiches, il y a 5 questions. Deux types de questions sont proposés :

- celles dont les réponses sont dans les fiches.
- celles dont les réponses sont à chercher sur internet.

Deux catégories de questionnaire sont proposées, à vous de choisir en fonction de vos élèves, du temps à disposition :

- catégorie 1 : uniquement les questions dont les réponses sont dans les fiches
- catégorie 2 : les deux types de questions.

Inscription

- L'enseignant inscrit sa classe auprès de cburdet@edunet.ch.
- Il indique la date du jour précis auquel ses élèves répondront au questionnaire dans les semaines du 9 au 21 janvier 2017 et la catégorie de questionnaire choisie.

Déroulement

- L'enseignant recevra le questionnaire le jour précédent la date choisie.
- Il renverra le questionnaire complété le jour-même de la date choisie.
- L'enseignant peut saisir les réponses de ses élèves, mais en aucun cas les corriger (sauf l'orthographe bien entendu).
- Les résultats seront mis en ligne le plus rapidement possible.

Pour contact : cburdet@edunet.ch

Proposition de démarche de réalisation de l'activité avec les élèves

Voir et présenter cette activité comme une situation-problème à résoudre collectivement en collaborant.

Pour la catégorie 1 :

" Nous avons 6 fiches qui présentent des thèmes différents, nous devons répondre à 30 questions dont les réponses sont dans les fiches, tout cela en une journée au maximum. COMMENT allons-nous nous y prendre ? "

Pour la catégorie 2 :

" Nous avons 6 fiches qui présentent des thèmes différents, nous devons répondre à 30 questions dont les réponses sont dans les fiches ou à chercher sur internet, tout cela en une journée au maximum. COMMENT allons-nous nous y prendre ? "

Idées

- chaque groupe de 4 élèves est responsable de 2 fiches
 - par deux, ils lisent les 2 fiches, souligne les infos importantes (= anticiper sur quoi on pourrait me poser une question) – comparer / discuter
 - par deux, ils lisent les questions et repèrent celles en lien avec leurs fiches, leurs mots clés (un groupe commence par le haut, l'autre par le bas)
 - chaque groupe présente et justifie
- le groupe de 4 répond aux questions (ou par deux, puis confrontation de la réponse)

ou

- chaque groupe de 4 élèves est responsable de 2 fiches
 - par deux, ils lisent les 2 fiches, soulignent les informations importantes (= anticiper sur quoi on pourrait nous poser une question) – comparent / discutent
- collectivement, les questions sont lues à haute voix, les groupes qui sont cernés lèvent la main pour s'attribuer la question, ils justifient les raisons.
- une fois toutes les questions réparties, les groupes y répondent.

Vous réalisez votre programme grâce à cette activité

- Lire, comprendre – sélectionner des informations

- Capacités transversales :

- collaboration : prise en compte de l'autre, action dans le groupe
- communication : analyse, exploitation de ressources
- stratégies d'apprentissage : gestion d'une tâche, méthode de travail
- démarche réflexive : élaboration d'une opinion personnelle, remise en question et décentration de soi